

Частное Учреждение дополнительного образования детей и взрослых Языковая Школа «Президент»

«Утверждаю»

Директор

Л.Т. Высоких

01 декабря 2018 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

«Английский язык»

Новосибирск 2018 г

Пояснительная записка.....	3
Тематический план.....	5
Содержание курса.....	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курсов по английскому языку предназначена для взрослых, желающих повысить свои знания по данному курсу.

Объем требований по английскому языку, предъявляемый к слушателям, обуславливает актуальность соответствующей теоретической и практической подготовки, помоши в восстановлении, обобщении и систематизации знаний по предмету.

**Целями** настоящего курса является:

1. обобщить и систематизировать изученный грамматический материал;
2. обеспечить усвоение лексического материала;
3. овладение грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- накопление словарного запаса;
- овладение грамматической структурой языка;
- формирование практических умений и навыков устной и письменной речи
- расширить круг грамматических тем, знание которых необходимо для самостоятельного чтения литературы на английском языке;
- научитьrationально пользоваться англо-русским словарем;
- расширить тематику устной речи.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

В результате изучения курса «Английский язык» слушатель должен продемонстрировать следующие умения:

устно:

- чтение и понимание текста (адаптированного, художественного), постановку вопросов к нему, пересказ его и беседа с преподавателем по содержанию текста; умение отвечать на вопросы по рассматриваемому тексту
- высказывание по ситуативно сформулированной теме в соответствии с тематикой по программе средней школы и беседа с преподавателем по этой теме;
- понимание на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую в естественном темпе, построенную на языковом материале 11 и предшествующих классов и допускающую до 15 % незнакомых слов, незнание которых не препятствует пониманию услышанного;
- общение с одни или несколькими собеседниками в связи с представленной ситуацией или в связи с представленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным, используя элементы описания, повествования, рассуждения, выражая свое отношение к излагаемым фактам и суждениям в пределах языкового материала 11 и предшествующих классов. Объем связного высказывания – не менее 3-4 минут
- умение делать самостоятельно подготовленное устное сообщение, используя при этом необходимые источники информации на родном и изучаемом языках, в пределах 3-5 минут

письменно:

- чтение и перевод впервые предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11 и предшествующих классов;
- чтение про себя (без помощи словаря) впервые предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11 и предшествующих классов и содержащие до 20% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого;
- выполнение целого ряда заданий с целью контроля понимания и умения видеть те или иные грамматические явления, уметь выполнять задания на определенные правила, знакомые слушателям со средней школы.

Будущий абитуриент должен продемонстрировать знание минимума грамматических явлений, который обеспечивает иноязычное общение в рамках, обозначенных программой сфер и тем. К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действия (в настоящем, прошлом, будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности – неопределенности (артикль, местоимение и др.), единичности – множественности предметов, явлений, качества предметов, действий, состояний; интенсивности качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные)
- средства выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.), объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.), субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный), обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.)
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную оценку информации, и др.)

В программе весь учебный материал упорядочен на основе принципа системности, который включает все разделы школьного курса английского языка (грамматика: порядок слов в предложении, имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, времена английского глагола, модальные глаголы, причастия, инфинитив, герундий, прямая и косвенная речь, сложноподчиненные предложения; устные темы страноведческого характера, личностроевые и педагогические направленности).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**  
**для слушателей курсов на 120 академических часа**

Устная тема	Грамматический материал	В том числе Аудиторных часов				Индивидуальная самостоятельная работа
		Всего	Всего	Лекции	Семинары	
Моя визитная карточка. Хобби. Свободное время.	Порядок слов в предложении. Структура вопросительных и отрицательных предложений.	10	10	4	6	-
Мой рабочий и выходной день. Спорт в моей жизни. Олимпийские игры.	Глагол to be, to have. Модальные глаголы и их эквиваленты. Повелительное наклонение.	10	10	5	5	1
Великобритания. Лондон. Известные люди Англии.	Имя существительное (число, падеж). Артикль. Наречие	5	5	3	2	-
Россия. Москва. Известные люди России.	Имя прилагательное. Степени сравнения. Числительные.	5	5	3	2	1
Моя семья. Мои друзья.	Местоимения. Предлоги.	6	6	2	4	-
Праздники и традиции России и Великобритании.	Группа простых имен. Группа продолженных времен.	10	10	6	4	1
США. Вашингтон	Группа перфектных, перфектно-продолженных времен.	5	5	3	2	-
Система образования в Великобритании и России.	Страдательный залог. Согласование времен.	5	5	3	2	1
Музеи. Картиные галереи.	Типы условных предложений. Сослагательное наклонение.	6	6	4	2	1
Театр. Музыка. Кино. Средства массовой информации.	Инфинитив и его функции. Многозначность глаголов.	8	8	4	4	-
Моя профессия	Союзы. Союзные слова.	12	12	6	6	-
Охрана окружающей среды.	Причастие и его функции.	6	6	4	2	1
Путешествия. Мое здоровье	Герундий. Герундиальный оборот.	12	12	6	6	1
Мой город.	Косвенная, прямая речь	10	10	6	4	-
Иностранные языки в нашей жизни.	Словообразование	10	10	6	4	2
<b>Всего</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>9</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Сфера общения и тематика

Основными сферами общения являются: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная. В рамках названных сфер выделяется следующая тематика:

1. Семья, дом, здоровье
2. Человек и черты его характера. Друзья, взаимоотношения
3. Страны изучаемого языка, их праздники и традиции, знаменитые люди этих стран, крупнейшие города
4. Система образования России и стран изучаемого языка
5. Любимые книги, кинофильмы, их герои
6. Занятия иностранным языком, роль иностранного языка в культурной и профессиональной деятельности
7. Досуг, увлечения, физкультура и спорт, путешествия и туризм
8. Российские праздники, особенности национальной культуры
9. Жизнь и быт в городе и на селе
10. Наука и техника, сотрудничество в этих областях с другими странами
11. Государственная символика; столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции
12. Охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и в странах изучаемого языка.
13. Жизнь и творчество замечательных людей – представителей различных эпох
14. Средства массовой коммуникации (печать, радио, телевидение); освещение в них молодежной тематики
15. Права человека в современном мире

### Лексический материал

Активное владение приблизительно 1500 – 2000 лексическими единицами (активный словарь поступающих)

### Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -merit, -tion (-sion), -ness, -ily, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en.

Знание префиксов un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis.

Конверсия. Словосложение.

### Грамматический материал

Овладение речевыми образцами с глаголами to be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени; со знаменательными глаголами в Present Indefinite, Future Indefinite, Past Indefinite, Present Continuous, Present Perfect; с модальными глаголами can, may, must; с глаголами в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах; образцами безличных предложений типа It is Monday; It is five o'clock; It is cold in winter (in the room); оборотами there is (there are); It's (difficult) to (do it) в настоящем, прошедшем и будущем времени. Овладение утвердительной, отрицательной, вопросительной формами указанных образцов.

### Синтаксис

Употребление простого (распространенного, нераспространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you, etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных. Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, дополнительными и обстоятельствами времени, места, причины, условия, образа действия.

### Морфология

#### Имя существительное.

Употребление существительных в единственном и множественном числе. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей. Выражение принадлежности с помощью притяжательной формы существительных.

#### Имя прилагательное.

Употребление качественных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях количественных и порядковых числительных до 100. Употребление предлогов места и направления, союзов, наречий.

**Глагол.** Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple):

- а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand/I don't understand you/He doesn't want to go there); в) для

выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию, и т.д. (When does the train leave?); г) для выражений будущих действий в придаточных временах и условиях (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: - Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday) (в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching Television when you phoned me)).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favorite cup!) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов to be, to have, to know) (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени. He said he would go there. - Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris. - Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. - Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. - Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. - Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. - Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видах времен: Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) - The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

При чтении текста - употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) - Go there. Don't talk!

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм - инфинитивов, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it/They were made to do it/Let him do it/He was allowed to do it).

*Имя числительное.* Количественные и порядковые числительные. Употребление количественных и порядковых числительных до 100.

*Местоимение.* Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от any, some, no, every. Местоимение it. Местоимение none. Употребление личных, указательных, притяжательных, неопределенных (some, any, no) и вопросительных местоимений.

*Наречие.* Наречие времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

*Предлог.* Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д. Употребление предлогов места и направления.